

ГБОУ школа № 246

*Внеклассное мероприятие в ГПД
по окружающему миру*

«Вот она, зимушка – зима»

Воспитатель ГПД: Нечаева Т. И.

2019 г.

Цели: 1.Обобщить жизненные наблюдения детей об изменениях в окружающей их природе с приходом зимы (замёрз водоём, выпал снег, раньше темнеет, деревья голые и т.д.).

Задачи: Систематизировать и расширить представления детей о жизни животных в зимний период. Бережно относиться к природе.

Вступление: О каком времени года в загадке?

Ученик:

Я пушиста и бела
Ребятишкам я мила.
Позволяю им кататься
И на горке и на льду.
Много снега белого несу.
Все деревья разодену
В рощах, в парках и в лесу. (Зима).

- Какие слова загадки помогли вам назвать отгадку?

Давайте послушаем стихотворение И. Сурикова об этом прекрасном времени года и представим её «Зимушку-зиму».

Зима.

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится...
Стали дни короче,
Солнце светит мало.
Вот пришли морозцы,
И зима настала.

(Просмотр красивых картинок зимы.)

Воспитатель:

-Наступает зима и чем покрываются земля, деревья?

-А где же образуется снег, прежде чем попасть на землю? (В небе, в облаках).

-Вот как ответил на этот вопрос поэт В.Мусатов.

Ученик.

Туча по небу гуляла
И случайно задремала.
Ветры буйные на воле
Увидали: туча спит,
Как перину, распороли-
И оттуда пух летит...
Пух летит-
В глазах рябит,
А поймаешь-
Холодит.

Воспитатель:

-Что это за пух?

-Вспомните, как на прогулке вы рассматривали снежинки. На что похожи они?

- А эта загадка о чём?

В воде не тонет и в огне не горит.(Лёд).

- Где образуется лёд? (На лужах, водоёмах).

-Какого цвета лёд?(Сравнивают цвета: снег- белый, лёд- бесцветный).

(Инсценировка стихов.)

Первые снежинки в воздухе кружатся,
Упадут на землю, но не залежатся.
Первые снежинки на руке растают.
Первые снежинки - от зимы привет,
Словно проверяют, ждёте или нет.

-Скажите, кто ждал снега? (Дети ждали, чтоб играть в снежки, лепить снеговика, кататься на санках и лыжах. Снега ждут растения, он укрывает землю, растения перестанут мёрзнуть. Заяц в своей белой шубке не виден врагу на снежном покрывале.)

- Как же приготовились к зиме лесные звери? Послушаем самих зверей.

(Инсценировка стихотворения).

Медведь.

По завалам, по оврагам
Шёл медведь хозяйским шагом:

Отвечайте, звери, мне-
Вы готовы ли к зиме?

Лиса.

Да, - ответили лисицы,-
Мы связали рукавицы.
Рукавицы новые,
Мягкие, пуховые.

Крот.

Ну, а я, -ответил крот,-
Под землёй устроил ход.
Там с красавицей женой
Будем чай мы пить зимой.

Бобр.

Крикнул бобр медведю с речки:
Я дрова колю для печки.
Дай мне, Миша, только срок-
Из трубы пойдёт дымок

Зайцы.

А у нас есть валенки,-
Отвечают зайньки.
Что нам вьюга да метель?
Хочешь, Мишенька, примерь.

Белка.

Смотрит белка из дупла:
- Я орешков припасла.
Высоко моё дупло.
В нём и сухо, и тепло.

Ёж.

Вылез ёжик из листвы:
- Про меня забыли вы.
Здесь, в кустах, моя избушка,
А в избе – грибов кадушка.

Ученик.

Обошёл медведь весь лес
И в берлогу спать залез.
Лапу в пасть засунул он
И увидел сладкий сон.

Воспитатель:

-Наступила снежная, холодная зима.

-Как же живётся зимой лесным зверям? Мы с вами отправимся в виртуальное путешествие и увидим, как эти звери живут в наших лесах.

-Кого из зверей мы увидим в лесу зимой? Поможет игра «Зоркий глаз».
(Дети встают).

Воспитатель показывает картинки с изображением животных – зверей. Если зверь зимой проводит жизнь в поисках пищи, дети говорят «видим», если спит – «нет».

Показ картинок: лиса, ёж, волк, медведь, барсук, заяц, белка, лось, мышка-полёвка, барсук, олень.

Воспитатель:

Ребята, а сейчас скажите, кто как проводит зиму? В этом вопросе вам помогут вновь картинки. Вы должны расположить картинки с изображением животного к началу предложения. (Начало предложений записаны на доске).

- Впадает в спячку...

-Кормятся своими запасами...

-Постоянно в поиске пищи...

-Меняют цвет меха...

-А этого животного узнали? (Ученик в маске кабана).

-Как он проводит зиму? Живёт ли он в наших лесах? (Он встречается в наших лесах, т.к. кабаны могут добывать себе пищу зимой, от морозов спасает толстый подкожный жир).

Итог занятия: Кто что запомнил? Какая она зимушка – зима?

(Ответы ребят.)

- Когда мы идём по снегу, что остаются на снегу?

Понаблюдайте, какие следы оставляет на снегу собака.