

## Что читать летом.

**Мифы Древней Греции** (не менее 3-х, «Скотный двор царя Авгия» и «Яблоки Гесперид» не брать).

**Мифы, сказания, легенды народов мира** (3 любые по выбору «Легенду об Арионе» не брать).

**В. А. Жуковский.** «Светлана».

**А. С. Пушкин.** «Зимняя дорога» (наизусть), «Кавказ» (наизусть). «Жених». Повести «Выстрел», «Барышня-крестьянка».

**М. Ю. Лермонтов.** «Ветка Палестины». «Пленный рыцарь». «Утес». Сказка «Ашик-Кериб». «Воздушный корабль». «Русалка». «Морская царевна».

**Н. В. Гоголь.** «Страшная месть». «Майская ночь, или Утопленница».

**Д. В. Григорович.** «Гуттаперчевый мальчик».

**В. М. Гаршин.** «Сказка о жабе и розе». «Сигнал».

**И. С. Тургенев.** «Хорь и Калиныч».

**Н. С. Лесков.** «Человек на часах».

**А. С. Грин «Алые паруса»**

Стихотворения **А. В. Кольцова, А. А. Фета, И. С. Никитина, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, И. А. Бунина (5-7 по выбору).**

**А. П. Чехов.** «Налим». «Беззащитное существо». «Жалобная книга». «Мальчишки». «Беглец».

**А. И. Куприн. «Чудесный доктор».** «Ю-Ю».

**В. Шукшин.** «Дядя Ермолай», «Срезал», «Ванька Тепляшин».

**В.Г. Распутин «Уроки французского»**

**В. П. Астафьев.** «Деревька растут для всех». Другие рассказы для детей (1-2).

**А. П. Гайдар.** «Тимур и его команда».

**В. П. Катаев.** «Сын полка».

**В. К. Железняков.** «Чудак из шестого „Б“». «Путешественник с багажом». «Хорошим людям — доброе утро».

**А. Рыбаков.** «Кортик» (продолжения по желанию).

**А. М. Волков.** «Волшебник Изумрудного города»(продолжения по желанию).

**В. Г. Губарев.** «Королевство кривых зеркал».

**В. П. Крапивин.** «Брат, которому семь». «Звезды под дождем». «Бегство рогатых викингов». «Белый шарик матроса Вильсона».

**Д. Дефо «Робинзон Крузо»**

**М. Твен. «Приключения Тома Сойера».** «Приключения Гекльберри Финна». «История с привидением».

**Ж. Верн.** «Дети капитана Гранта» или «Таинственный остров»

**О. Генри.** «Вождь краснокожих».

**А. Конан Дойл.** «Горбун».

**С. Лагерлеф.** «Путешествие Нильса с дикими гусями»

**А. Линдгрэн.** «Малыш и Карлсон, который живет на крыше».

Читательский дневник оформляем в общей тетради (48 л) в виде таблицы со следующими графами:

1. Автор (фамилия, имя, отчество), название, жанр произведения (в скобках).
2. Краткое содержание произведения. Формулируем не более 3 предложений.
3. Свои заметки к произведению (по желанию: чувства, мнения, оценка и др. ).

Можно приобрести уже размеченные читательские дневники на печатной основе и заполнять их. В течение учебного года по желанию дневник можно будет продолжить.

Оценка знаний:

- 1) Защита читательского дневника будет на первых уроках в сентябре.
- 2) Ответы наизусть в течение первых двух недель сентября.