

“Права и обязанности”

Провела:
Воспитатель группы продлённого дня
Кирпичникова Инна Викторовна

Цели: помочь детям разобраться в понятиях “права” и “обязанности”; воспитывать уважение к правам других; привести в систему уже имеющихся у детей знаний о самообслуживающем и домашнем труде, формировать желание и готовность участвовать в нём.

Оборудование: права и обязанности учащихся данной школы, словарь Ожегова.

Беседа

-Что означают слова “права” и “обязанности”?

(выслушиваются высказывания детей. Из словаря Ожегова: “Право - охраняемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять”. Дети имеют право на получение образования, отдых, медицинское обслуживание и т. д.)

-Какие обязанности и права есть у ученика в школе?

(ответы детей записываются на доску)

Знакомство с правами и обязанностями учащихся данной школы

Зачитываем и обсуждаем права и обязанности учащихся данной школы.

“Игра “Если бы директором был я”

-Что бы вы изменили в правах и обязанностях учеников и учителей, если бы стали директором?

Закончи предложение

Учащиеся дополняют окончание предложений:

-В школе я должен...

-В школе я имею право...

-Дома я должен...

-Дома я имею право...

-На улице я должен...

-На улице я имею право....

-Как вы понимаете выражение “право на ошибку”?

(высказывание детей.)

-Подумайте, существуют ли люди, которые не делают ошибок? Какие ошибки совершаете вы сами? (Ответы детей.)
Как понимаете выражение “на ошибках учатся?”

Вывод

Делать ошибки - это нормально. На ошибках мы учимся.
Главное - научиться не повторять свои ошибки в дальнейшем.

Физкультминутка

Мы печём пшеничные
Пироги отличные.

Кто придёт к нам пробовать
Пироги пшеничные?

(“Приглашающие” движения руками.)

Мама, папа, брат, сестра,
Пёс лохматый со двора.

(Указательный палец показывает на всех приглашённых.)

И другие, все, кто может,
Пусть приходят с ними тоже.

(“Приглашающие” движения.)

Тесто замесили мы,
Сахар не забыли мы,

(Имитация замеса теста и добавления в него ингредиентов.)

Пироги пшеничные
В печку посадили мы.

(Движение обеими руками вперёд - сажают пироги в печь.)

Печка весело горит,
Наша мама говорит:
- Крошки, что останутся,
Воробью достанутся.

(Имитация кормления крошками птицы.)

-Чем занимались дети? Поговорим и мы о домашних
обязанностях.

Разговор о домашних обязанностях

-У каждого члена семьи должны быть постоянные трудовые
обязанности, выполняемые для всей семьи. Вспомните и

расскажите, какую работу по дому выполняют ваши близкие: мама, папа, бабушка, дедушка, брат и т. д. (Выслушиваются ответы детей.)

-А у кого из вас есть свои обязанности по дому? Что вы делаете?

(Дети перечисляют те обязанности, которые они выполняют по дому.)

Подвести итог.

Примерные обязанности

- Уход за квартирой. одна из домашних обязанностей всех сленов семьи - создавать уют в квартире. Уютная, чистая, прибранная квартира доставляет удовольствие, её вид повышает настроение, работоспособность, продлевает жизнь.
- Можно помочь родителям вымыть пол, протереть пыль.
- Если насорили, соберите мусор, подметите пол.
- Соблюдайте порядок в своей комнате.

Правила, связанные с приготовлением и приёмом пищи

- Умейте накрывать на стол, правильно сидеть за столом, пользоваться столовым прибором, культурно есть.
- Вымойте за собой посуду.
- Умейте приготовить еду (несложные блюда, например салат, яичницу, чай и другие).

Правила, связанные с самообслуживанием

- Волосы подстригайте, причёсывайте или заплетайте в косы.
- Проверяйте, в порядке ли ваш костюм или платье, чистые ли ботинки. Посмотрите, все ли пуговицы на месте, если нужно, пришейте пуговицу.
- Придя из школы или прогулки, повесьте костюм на плечики, удалите щёткой пыль с ботинок или вымойте их. Если ботинки мокрые, просушите. Смазывайте просушенную обувь специальным кремом.
- Умейте постирать носовой платок, носки.
- Умейте заштопать небольшие отверстия в одежде, пришить пуговицы.

- Застилайте кровать, убирайте свою комнату и проветривайте её перед сном и после сна, перед приготовлением домашних заданий.
- Содержите в порядке своё рабочее место дома. После занятий и игры положите книги, игрушки на свои места, всё необходимое для уроков положите в ранец.

Вывод. Кто научился многое делать сам, никогда не будет в тягость другим, не будет чувствовать себя беспомощным. Надо освоить все виды самообслуживающего и домашнего труда за время учёбы в школе, чтобы уметь полностью обслужить себя.

Подведение итогов

- Какие есть права у учащихся?
- Какие есть обязанности?
- Какие домашние обязанности вы уже можете взять на себя?

Нельзя :

1. Бездельничать, когда все трудятся.
2. Смеяться над старостью и старшими людьми - это невежливо; о старших надо говорить только с уважением.
3. Вступать в пререкания с уважаемыми и взрослыми людьми, особенно со стариками.
4. Выражать недовольство тем, что у тебя нет той или иной вещи. От своих родителей ты не имеешь права требовать ничего.
5. Делать то, что осуждают старшие, ни на глазах у них, ни где-то в стороне.
6. Оставлять старшего родного человека в одиночестве, особенно мать, если у неё нет никого кроме тебя; ты сам, твоя улыбка, твоё общение бывают единственной радостью в её жизни.
7. Садиться обедать, не пригласив старшего.
8. Ожидать, когда с тобой поздороваться старший. Ты должен первым приветствовать его, встречаясь, а расставаясь - пожелать доброго здоровья.

Беседа

-Что такое право? (Правила по которым живут люди.)

-Какие права есть у вас? (На жизнь, на семью, на учёбу.)

Всё начинается с права на жизнь - это первый шаг на пути в будущее. Но такое право было не всегда. В Древней Спарте ребёнка, родившегося слабым сбрасывали со скалы в пропасть. В Париже в старину детей, которые были в тягость родителям, отдавали нищим.

-Когда в коллективе, обществе всем жить хорошо? (когда все члены общества выполняют свои обязанности и не нарушают права.)

Обсуждение ситуации

-Вспомните сказку Г.Х. Андерсена “Гадкий утёнок”. Все ли обитатели птичьего двора имели одинаковые права?

-почему обижали маленького утёнка? (он был совсем не похож на других.)

-Имеют ли право люди относиться так к человеку, который не похож на них цветом кожи, внешним видом, костюмом, говорит на другом языке?

-Почему горько плакал Зайчик в сказке “Лиса и Заяц”?

Вопросы:

- -Почему нельзя товарищам давать кличку, прозвище?
- -Почему нельзя отправляться в поездку с незнакомыми людьми?
- Почему нельзя играть на чердаках, в подвалах?
- Что ты будешь делать, если кто-нибудь подойдёт ко входной двери и попросит тебя впустить его, чтобы позвонить по телефону?
- Как ты будешь действовать, если ты и родители потеряли друг друга?
- Кто защищает ваши права? (Государство)
- Как можете вы защитить свои права в общении со сверстниками? (Быть дружными.)
- Какие права ты считаешь главными для человека?
- Ещё одна обязанность школьника - беречь свои вещи и учебные принадлежности.

Береги книгу!

Дают вам учебники в школах бесплатно.

И это конечно же, очень приятно.

Но в этой приятности что неприятно:

Весною учебник сдаётся обратно...

А если ты, скажем, не очень опрятна,

И там на страницах какие-то пятна?

Чернила синими залит портрет...

В тарелку учебник свалился случайно...

Грязнуля?

Но это твой личный секрет!

Твоя, так сказать, сокровенная тайна.

И вдруг за зиму приходит весна!

Все улицы залиты солнечным светом!

Учебники в школу вернуть ты должна...

Вернуть со своим сокровенным секретом.

Какой-то мальчишка из младшего класса

Отыщет там пятнышко хлебного кваса

И спросит:

- Скажите, вы правда грязнуля?

Вы этот учебник весною вернули

С большим живописным пятном на обложке!

Ещё я нашёл там следы вашей кошки,

Заляпан стишок на четвёртой странице,

Какао следы оказались в таблице,

Вверху на полях нарисован пиджак... -

Попробуй поспорить, что это не так!

Ведь надо же: там, где фамилия ваша,

Печать приложила перловая каша!

Учебник... Ну что в нём?

Обложка... Страницы...

Но он, в то же время, портрет ученицы!

Хозяйка учебник весь год изучает,

А он для себя кое-что подмечает

И может весной доложить без утайки

О странных привычках и нравах хозяйки!

В. Суслов