

Автор: Гриднева Марина

учитель начальных классов.

Г. Санкт-Петербург ГБОУ школа №246

Математический диктант как форма контроля.

Математический диктант – хорошо известное средство обратной связи между учителем и учащимися. Проведение математического диктанта на этапе устного счёта способствует не только развитию навыков вычисления, но и повышению математической культуры. Польза устных вычислений огромна. Выполняя устно арифметические действия, дети не только повторяют правила арифметики, закрепляют их, но и, что самое главное, усваивают осмысленно. При устных вычислениях развиваются такие ценные качества, как внимание, сосредоточенность, выдержка, смекалка, самостоятельность. Математический диктант можно использовать как форму контроля уровня знаний учащихся, скорости вычислительных навыков.

Основное назначение математических диктантов – помочь учителю эффективно тренировать устойчивость внимания детей, память, умение сосредоточиваться, проверить вычислительные навыки, знание терминологии.

Проводить математические диктанты можно так:

1. Учитель читает вслух каждое задание диктанта два раза. Учащиеся на листочках или в тетрадях записывают ответы. При проверке следует показать верные ответы, обсудить решения отдельных заданий.
2. Полезно время от времени в классе давать всем ученикам тексты диктантов для самостоятельной работы с ними (записав текст диктанта и на доске). Это важно для запоминания правописания математических терминов.
4. Математические диктанты можно давать и для домашней работы под руководством родителей. Это позволит каждому ученику дополнительно спокойно потренироваться в чтении математических текстов, не спеша разобраться в отдельных задачах, проверить свои знания.

Учителю читать диктант детям можно и один раз. Это заставляет учеников быть предельно внимательными и собранными. Все вычисления и преобразования ученики выполняют только устно.

Обязательное требование проводить математические диктанты систематически, а не от случая к случаю, в этом и состоит результативность. Задания учатся писать на слух. Ценность такого навыка неоспорима – она приводит к умению слушать. В своё время критик Писарев применительно к значению математических диктантов писал:

« Смышлёность учеников растёт постоянно во время математических занятий, что так же верно и неизбежно, как то, что мускулы человека и ловкость его увеличиваются, когда он занимается гимнастическими упражнениями.»

Математический диктант (1 класс)

1. Запишите число, которое предшествует числу 11...
2. Увеличьте 10 на 3.
3. Уменьшите 18 на 1.
4. Какое число меньше 14 на 1?
5. На сколько 15 больше 7?
6. Первое слагаемое 8, второе 3. Найдите сумму.
7. Сколько надо прибавить к 5, чтобы получить 14?
8. Чему равна сумма, если первое слагаемое 6, а второе 9?
9. В гараже было 5 машин, приехало еще 3 машины. Сколько машин стало в гараже?
10. Запиши число которое следует за числом 17

Математический диктант. (2 класс)

1. У бабушки в хозяйстве 5 кур и 7 гусей. Сколько всего птиц у Бабушки?
2. У ПЕСТРОЙ КУРОЧКИ 3 ЦЫПЛЕНКА, А У БЕЛОЙ 9. Во сколько раз У пестрой курочки цыплят меньше ?
3. Бабушка принесла 9 яиц , 3 яйца она вбила в тесто, а остальные сварила. Сколько яиц сварила бабушка ?
4. В сарае 4 гнезда , в каждом по 3 яйца. Сколько всего яиц в гнездах ?
5. Бабушка купила 5 уток и у нее стало 8 уток . Сколько было у бабушки уток?
6. Бабушка испекла 12 пирожков каждому из внучат по 3. Сколько внучат у бабушки?
7. Бабушка испекла 6 пирожков с капустой , что на 2 пирожка меньше чем с картошкой. Сколько с картошкой пирожков?
8. Бабушка разложила по 4 яблока на 2 тарелки и у нее осталось еще 2 яблока . Сколько всего было яблок у бабушки ?
9. В хозяйстве 7 гусей и 9 уток . На сколько больше уток чем гусей ?
10. Сколько всего гусей и уток , если гусей 8 и уток столько же ?

Математический диктант. (2 класс - табличное умножение)

1. Увеличить число 8 в 6 раз
2. Уменьшить число 28 в 4 раза
3. Делимое 81, делитель 9. Чему равно частное?
4. Первый множитель 8, второй множитель 3. Чему равно произведение
5. Сколько ушей у 9 ежей?
6. Сколько лап у 7 тигрят?
7. Сколько хвостов у 10 ослов?

8. Я задумала число, умножила его на 8 и получила 64. Какое число я задумала?
9. На сколько 48 больше чем 8?
10. Во сколько раз 48 больше чем 8?

Математический диктант. (3 класс)

1. Какое число предшествует числу 307
2. Какое число является последующим для числа 419
3. Чему равна сумма чисел 320 и 30?
4. У Веры 90 открыток, это в 3 раза больше чем у Севы. Сколько открыток у Севы?
5. Когда папа дал Васе 50 рублей, то у Васи стало 90. Сколько рублей было у Васи?
6. Гена нашел 30 грибов и Сева столько же. Сколько грибов собрали мальчики?
7. Назовите соседей числа 283
8. У Саши 80 марок, а у Севы 20. Во сколько раз у Саши марок больше чем у Севы?
9. Чему равно произведение чисел 25 и 0?
10. Чему равно частное чисел 60 и 1?

Математический диктант. (4 класс)

1. На сколько число 5300 больше чем 100?
2. Чему равно делимое, если делитель равен 100, а частное 900
3. Увеличьте число 3200 в 2 раза.
4. Во сколько раз число 10 меньше 800?
5. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое равно 4200, а разность 2000?
6. Запиши число в котором 6 единиц первого класса и столько же второго.
7. Уменьшить число 3800 на 900
8. Чему равна разность чисел 6500 и 300?
9. Найдите сумму чисел 7300 и 300
10. Произведение чисел 400 и 20 разделить на 8