

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 246 Приморского района
Санкт-Петербурга**

Сценарий занятия для ГПД (1-2 класс) «Страна Легумия».



Автор:

**Воспитатель группы продленного дня
Горбатова Надежда Ивановна**

г. Санкт-Петербург

2018 г.

Цель: В игровой форме расширить знания учеников об овощах.

Задачи:

1. Развитие творческих и интеллектуальных способностей.
2. Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к взрослым.

Оформление: книжная выставка «Во саду ли, в огороде», корзина с овощами, электронные ресурсы (ЭОР).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по удивительной стране Легумии. Что это за страна? Страну Легумию не найдёшь ни на географической карте, ни на глобусе, но она существует. Это страна полной тишины. Когда её жители – легумы – болеют или хотят пить, помощи они просят беззвучно. Если ты позаботишься о них, они в долгу не останутся, неблагодарных среди легумов нет. Кто же они, жители этой удивительной страны?

По- французски овощ – «легум», по испански – «легумус». А страна «Легумия», как вы, наверное, догадались – огород. Давайте познакомимся с жителями этой удивительной страны.

1-ая станция: «Загадки с грядки»

1. Что копали из земли, жарили, варили? Что в золе мы испекли, ели да хвалили? (Картофель).
2. Уродилась я на славу, голова бела, кудрява, кто любит щи, меня в них ищи. (Капуста)
3. Под листком у оградки, лягушонок спит на грядке, весь зелёный, прыщеват, а животик – беловат (Огурец)
4. Красный Макар по полю скакал и в борщ попал (Перец)
5. Круглая, а не месяц; белая, а не мука; горькая, а не полынь (Редька)
6. Маленький, горький, луку брат, к пище приправа, а на микробов - управа (Чеснок)
7. Жёлтая курица под тыном дуется (Тыква)
8. Помидору брат, а кумачу не рад; он в лиловой рос одежке, не краснеет даже лёжа (Баклажан)

9. Что красно снаружи, бело внутри, с зелёным хохолком на голове (Редиска)
10. В огороде вырастаю, а когда я созреваю, варят из меня томат, в щи кладут и так едят (Помидор)
11. На ощупь очень гладкая, на вкус – как сахар сладкая, по цвету –красноватая, и нравится ребятам (Морковь)
12. Сама красная, а чуб зелёный (Свёкла)
13. На солнце я похожий, и солнце я люблю, За солнцем поворачиваю голову свою. (Подсолнух)
14. Светло-зелёный блестящий бочок Солнцу подставил крепыш...(Кабачок)
15. Любят девчонки, любят мальчишки желтые зернышки на кочерыжке. Я это лакомство, солью натертое, съем хоть на третье, хоть на четвертое. (Кукуруза.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки мои отгадали.

2-ая станция: «Театральная» Авторская сказка «Вкусная морковка».

Действующие лица: автор, дед Матвей, бабушка Матрёна, морковка, внуки – Маша, Ваня.

Автор: Дед Матвей в огород идёт, песенку весёлую поёт.

Дед Матвей: Солнце стало сильно припекать - надо грядочки копать.

Бабушка Матрёна: Эй, внучата, в огород бегите, дедушке вы помогите.

Маша: Я бегу, бегу, дедушке лопату принесу.

Ваня: Не хочу я грядочки копать, лучше буду я играть.

Автор: Дед Матвей и Маша грядочку вскопали, да немножко и устали.

Бабушка Матрёна: Эй, внучата, надо в огород сходить, семена моркови посадить.

Маша: Я иду, иду, леечку с собой я захвачу.

Ваня: Не хочу морковку я сажать. Лучше буду я играть.

Автор: Дед Матвей и Маша семена сажали, да немножко и устали.

Автор: Вот сентябрь уж настаёт, а морковка всё растёт, растёт.

Морковка: Я Морковка хоть куда, и сладка я, и вкусна.

И для зрения полезна, и для роста я нужна.

Дед Матвей: Что – то стало холодать, пора морковку убирать.

Бабушка Матрёна: Эй, внучата, в огород бегите, дедушке вы помогите.

Маша: Я бегу, бегу, и ведёрко дедушке несу.

Ваня: Не хочу морковь я убирать, лучше буду я играть.

Автор: Дед Матвей и Маша всю морковь собрали, да немножко и устали.

Бабушка Матрёна: Машенька, иди сюда, я морковкой угощу тебя.

Ваня: Почему меня забыли, и морковкою не угостили?

Дед Матвей: А ты грядку копал? Семена ты сажал? Ты морковку поливал? А быть может ты копал?

Автор: Стыдно стало Ване за то, что он бездельничал, когда другие работали.

Ваня: Вы меня за все простите и морковкой угостите. Буду вам я помогать, поливать и убирать.

Все герои: Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.

3-ая станция «Не зевай, урожай скорее собирай»

Воспитатель: Я думаю, что у нас все ребята трудолюбивые и дружные. И сейчас пришло время поработать. Вы разделитесь на 2 команды. Ваша задача – перенести картошку в ложке.

4-ая станция «Шуточная».

Воспитатель: Я буду задавать вопросы, а вы — отвечать «да» или «нет»

— Растет капуста в огороде? - Да!

— Краснеет помидор всегда? - Да!

— А лук на грядке зеленеет? - Да!

— Картошка в огороде зреет? - Да!

— И на траве, как на подушке растет зеленая лягушка? — Нет!

— Есть в огороде перец сладкий? - Да!

— И кабачок растет на грядке? - Да!

— Морковка выстроилась в ряд? - Да!

— Растет на грядках шоколад? - Нет!

— Растут укроп, фасоль, горох? - Да!

— Растет большой и злой бульдог? - Нет!

5-ая станция «Чудесный мешочек»

Воспитатель: У меня мешочек есть,

В нём овощей не перечесть

Поспешите угадать

И ответ скорее дать.

(Ученики опускают руку в мешочек, нащупывают тот или иной овощ, и не вынимая его из мешка, угадывают и называют, что это).

6-ая станция «Верись – не верись»

Воспитатель: 1. Верите ли вы, что боб (из семейства бобовых) – самое крупное и самое тяжёлое из овощных семян. Верно. Один большой боб весит столько же, сколько 300 семян капусты, или 600 семян репы, или 2 тысячи семян салата.

2. Верите ли вы, что разбухшие горошины могут разорвать пароход пополам? Верно. Неподалёку от берега сел на мель получивший пробоину пароход. Вода просочилась в трюм, где лежали мешки с горохом. Разбухшим горошинам стало тесно в трюме. Раздался треск. Такая сила была в этих горошинах, что они разорвали пароход пополам. Этот удивительный случай описал писатель Г.К.Паустовский в своей книге «Чёрное море».

3. Верите ли вы, что в немецком городе Оффенбурге поставлен памятник пирату Дрейку, который держит в руках куст картофеля, а подножие памятника опоясывают гирлянды клубней. Верно. Надпись на памятнике гласит, что миллионы людей благодарны Дрейку, который первым привёз картофель в Европу.

4. Верите ли вы, что из тыквы можно не только готовить еду, но и делать бутылки, вёдра, барабаны, бочки? Верно. В Молдавии засаливают в ней огурцы как в бочке, на Кавказе из неё делают бутылки для хранения вина, на улице негритянского посёлка – это и оранжевое ведро с водой, и барабан там – там.

Воспитатель. Сегодня мы побывали в стране «Легумия». Вы отгадывали загадки про овощи, посмотрели сказку «Вкусная морковка», узнали интересные истории про овощи, дружно собирали урожай. Занятие наше закончилось, всем спасибо за участие. А сейчас все угощайтесь овощами из страны «Легумия».