


Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 246  
Приморского района  
Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 246

 Полякова Р.Ф.

Приказ № 1

«31» августа 2017г.

План работы по профориентационной деятельности  
в ГБОУ школе № 246 Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2017-2018 учебный год

**1. Общие положения:**

1.1. План работы по профориентационной деятельности в ГБОУ школе № 246 Приморского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 год разработан на основании:

**Международные обязательства России**

В настоящее время нашей страной подписан, а в ряде случаев и ратифицирован ряд международных правовых актов, в которых определяются вопросы профессиональной ориентации.

К их числу относятся:

- Европейская социальная хартия (подписана РФ 14. 09. 2000, но не ратифицирована)
- Конвенция Международной Организации Труда № 142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов» (Женева 23.06.1975 г.) Рекомендация Международной Организации Труда № 150 о профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов («Женева 23.06.1975 г.)
- Конвенция о правах ребенка

**Федеральные законы Российской Федерации**

- Конституция РФ – (Гл. 2)
  - Поручение Президента РФ от 19.-3.2011г № ПР.-634
  - Поручение Правительства РФ от 26 июля 2011 № АЖ-П8-5284
  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года

- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения ОС
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
- Трудовой кодекс РФ
- Закон "О занятости населения в РФ"

**Закон об образовании (2013 г.) Статья 42.** Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

... 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

**Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы** - стратегической целью государственной молодежной политики является "создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны".

**Закон РФ "О занятости населения в РФ" от 19.04.1991 № 1032-1** Закон РФ

- Определяет профориентацию как часть государственной политики содействия занятости в части касающейся обеспечения гарантий в реализации права на труд, но не как часть социальной политики государства.
- Определяет, что центральным звеном политики в области профориентации является служба занятости.
- Определяет место получения профориентационных услуг гражданами, а именно «в органах службы занятости».

**Нормативные акты министерств и ведомств**

- «Основные направления развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации». Постановление Минтруда России от 29.08.1995 г. № 47.
- «Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации». Постановление Минтрудсоцразвития России от 27.09.1996 г. № 1.
- «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда». Приказ Минобрнауки России и Минтрудсоцразвития России от 04.10.1998 г. № 462/175. «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 22.10.99 № 636.

- «О взаимодействии Минобразования России, Минтруда России и их территориальных (региональных) органов управления образованием, трудом и занятостью в области подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в соответствии с требованиями рыночной экономики». Решение коллегии Минтруда России и Минобразования России от 28.03.2000 г. от 28.03.2000 № 7/1—3
- «Решение коллегии Минтруда России и Минобразования России 19.11.2003 № 7/18 «Административный регламент предоставления государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения» (Приказ Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2007 г. № 680 «Административный регламент предоставления государственной услуги по информированию о положении на рынке труда в субъекте Российской Федерации» (Приказ Минздравсоцразвития России от «13» июня 2007 г. № 415)
- «Административный регламент предоставления государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые.» (Приказ Минздравсоцразвития России от «28» июня 2007 г. № 449)

1.2. План определяет основные направления реализации профориентационной работы в ГБОУ школе № 246 Приморского района Санкт-Петербурга, систему и перечень программных мероприятий, направленных на самоопределение обучающихся образовательной организации.

## **2. Цели и задачи**

### **1.1. Ведущие цели:**

- реализация профориентационной работы в ГБОУ школе № 246 Приморского района Санкт-Петербурга
- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
- обеспечение выполнения Плана реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися

### **2.2. Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:**

- Расширение взаимодействия ОУ с учреждениями СПО, ВПО по реализуемым профилям и с учреждениями для детей-инвалидов и детьми с ограниченными возможностями здоровья
- Формирование банка данных учебных заведений города, реализующих профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования для детей инвалидов и детей с ОВЗ
- Формирование у выпускников школ профессионально-важных качеств по выбранному профилю обучения.
- Создание условий для раннего профессионального самоопределения учащихся, их информирование и мотивация к получению образования в области инженерно-технических специальностей в ВУЗах и колледжах Санкт-Петербурга.
- Знакомство учащихся с миром профессий через вовлечение в социально-практическую деятельность.
- Повышение информированности учащихся об основных профессиях, востребованных на рынке труда Санкт-Петербурга.
- Развитие интересов учащихся к востребованным на рынке труда профессиям.
- Привлечение родителей учащихся к профориентации на всех ступенях обучения, с исследованием запроса родителей по выбору профессии их детьми.
- Анкетирование учащихся 9-11 классов с целью определения профессиональных намерений, выявления интересов и склонностей

### **3. Ожидаемые результаты реализации Плана**

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;

Контроль за реализацией Плана в ГБОУ школе № 246 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется директором школы.

Информация о ходе реализации Плана размещается на сайте ГБОУ школы № 246 Приморского района Санкт-Петербурга в сети Интернет.

**План работы ГБОУ школы № 246  
по профориентационной направленности  
на 2017-2018 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационное направление</b>				
1.1.	Составление плана профориентационной работы на 2017-2018 учебный год	5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	Сентябрь-май	Администрация
1.2.	Согласование плана с администрацией		Сентябрь	администрация
1.3.	Знакомство обучающихся с кружками, секциями занятиями внеурочной деятельности	5-11 классы	Сентябрь	Администрация
1.4	Сотрудничество с центром занятости по трудоустройству обучающихся во время каникул	7-11 классы	Сентябрь-май	Социальный педагог
<b>2. Информационное направление</b>				
2.1.	Оформление стенда профориентационной работы в школе	5-11 классы	Сентябрь-май	Администрация
2.2.	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих осуществление профориентационной работы в школе		В течение года	Классные руководители, председатели МО
2.3.	Информирование родителей о профориентационной работе в школе	8-9 класс 10-11 классы	В течение года	Администрация, классные руководители
2.4.	Информирование обучающихся и их родителей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования	8-9 классы	В течение года	Администрация
2.5.	Разработка рекомендаций по планированию профориентационной работы обучающихся различных возрастных групп	Классные руководители и	В течение года	Классные руководители, председатели МО
<b>3. Внутришкольный контроль</b>				
3.1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	9,11 классы	В течение учебного года	Социальные педагоги, руководители МО, классные руководители
3.2.	Сбор информации о профессиональных намерениях	9-11 классы	В течение учебного	Классные руководители

	старшекласников		года	
3.3.	Выявление учащихся, нуждающихся в помощи по профессиональному самоопределению	9-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
3.4.	Изучение состояния профориентационной работы в школе		В течение учебного года	Администрация
3.5.	Изучение путей социализации обучающихся в урочное и внеурочное время	5-11 классы	В течение года	Социальный педагог Администрация
3.6.	Изучение степени удовлетворенности обучающихся организацией профориентационной работы в школе	5-11 классы	В течение года	Администрация, классные руководители, председатели МО
3.7.	Изучение уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 9 классе	Учителя-предметники и	В течение учебного года	Администрация, руководители МО
3.8.	Изучение уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 11 классе	Учителя-предметники и	В течение учебного года	Администрация, руководители МО
<b>4. Консультационное направление</b>				
3.1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	9-11 класс	В течение года	Классный руководитель, психолог ПМСС, социальный педагог
3.2.	Консультации по проблеме выбора профессии	9-11 класс	В течение года	Классные руководители, специализированные профориентационные центры города и района: «Вектор», Академия профобразования.
3.3.	Индивидуальные консультации обучающихся 9 и 11 классов по проблеме выбора профессии	8-11 классы	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
3.4.	Заседание Школы Родительского мастерства (силами Попечительского совета)	7-11 классы	декабрь	Родители, РДШ.
3.5.	Консультации для родителей по поводу профориентации	Родители	В течение года	Администрация, классные руководители, председатели МО
3.5.	Проведение родительских	Родители	В течение	Администрация,

	собраний по поводу профориентации детей.		года	классные руководители, председатели МО
3.6.	Консультации для педагогов по вопросам организации и проведения профориентационной работы	педагоги	В течение года	Администрация, председатели МО
<b>5. Внеклассная и внеурочная деятельность</b>				
3.1.	Участие в днях открытых дверей ВУЗов и СУЗов	8-11 классы	В течение года	Администрация
3.2.	Организация встреч обучающихся с представителями ВУЗов и СУЗов	8-11 классы	В течение года	Администрация
3.3.	Организация встреч обучающихся с представителями разных профессий.	8-11 классы	В течение года	Администрация
3.4.	Организация экскурсий на предприятия	8-11 классы	В течение года	Администрация, классные руководители, председатели МО
3.5.	Родительские собрания по профессиональной ориентации	8-11 классы	В течение года	Администрация, ПМСС
3.5.	Ярмарка профессий Службы занятости Санкт-Петербурга	8-11 классы	В течение года	Служба занятости Санкт-Петербурга
3.6.	Организация и проведение выставок «Мои родители – профессионалы!»	1-4 класс	март	Классные руководители начальных классов
3.7.	Организация предметных недель	5-11 класс	В течение года	Администрация, классные руководители, председатели МО
<b>6. Диагностическая и мониторинговая деятельность</b>				
3.1.	Сбор сведений о поступлении и трудоустройстве выпускников	9,11 классы	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3.2.	Мониторинг дальнейшего образовательного маршрута выпускников 9,11 классов	9,11 класс	В течение года	Классные руководители
3.3.	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с точки зрения выявления профессиональных интересов	8-11 классы	ноябрь	Классные руководители
3.4.	Организация тестирования «Уровень сформированности профессиональных планов»	8-11 классы	февраль	Классные руководители
3.5.	Организация тестирования обучающихся с целью сбора информации об их ценностных ориентациях и интересах	8-11 классы	февраль	Классные руководители

<b>7. Методическая деятельность</b>				
3.1.	Участие в городских семинарах и конференциях по профориентационной работе		В течение года	Администрация, классные руководители, председатели МО
3.2.	Оказание методической помощи в проведении классных часов по профориентационной работе		В течение года	Администрация, председатели МО
3.3.	Разработка рекомендаций обучающимся по профессиональному самоопределению	Классные руководители	В течение года	Администрация, председатели МО
3.4.	Обновление и пополнение материалов по профориентационной работе	Педагоги школы	В течение года	Администрация, классные руководители, председатели МО
3.5.	Проведение методических советов с рассмотрением методических вопросов профориентационной работы	Педагоги школы	В течение года	Администрация, председатели МО
3.5.	Подготовка материалов анкетированию и тестированию обучающихся	5-11 классы	В течение года	Администрация, классные руководители, председатели МО